

Szkoła Liderek Fundacji Twórczych Kobiet

Szkoła Liderek składa się z trzech sześciogodzinnych spotkań, prowadzonych przez trzy soboty, w kilkutygodniowych odstępach czasu. Zajęcia będą prowadzone metodami aktywnymi, angażującymi wszystkie uczestniczki do zadań indywidualnych i aktywności w małych grupach.

Cele Szkoły:

Część pierwsza:

1. Odkryć i nazwać własny potencjał kobiety – liderki
2. Zdobyć wiedzę i umiejętności analizowania i docierania do potrzeb uczestniczek

Szkoły poprzez:

- ⇒ określenie grupy docelowej
 - ⇒ uświadomienie sobie swojej roli i zmiany, którą chcę przeprowadzić
 - ⇒ uświadomienie sobie swojego oddziaływania na grupę uczestniczek
3. Poznać warunki angażowania innych do wspólnych działań, do wzajemnego uczenia

Część druga:

1. Rozwinąć umiejętności prowadzenia pracy grupowej, w szczególności:
 - ⇒ angażowania grupy i wszystkich jej uczestniczek
 - ⇒ zapewniania wzajemnego zrozumienia
 - ⇒ radzenia sobie z trudnymi sytuacjami podczas prowadzenia szkoły
2. Zwiększyć swoją świadomość w roli liderki grupy dzięki uzyskanym informacjom zwrotnym

Część trzecia:

1. Zdobyć umiejętności przygotowania i zastosowania różnorodnych metod przekazywania wiedzy
2. Zwiększyć świadomość swoich mocnych stron w komunikacji z innymi, w sytuacji przekazywania wiedzy, posługiwania się metodami edukacyjnymi
3. Poznać swoje słabe strony i dowiedzieć się jak nad nimi pracować

Program szkoleń

Część I, 6 godzin

Tematy:

1. Jaką jestem liderką, mój potencjał, najważniejsze cechy, które mogę wzmocnić
2. Dla kogo jestem liderką – kim są ludzie dla których działam, jakie mają potrzeby, oczekiwania
3. Jakiej zmianie służę – po co działam, jakie są cele mojego zaangażowania
4. Jak angażować innych do wspólnych działań, do wspólnego uczenia

Część II, 6 godzin

Tematy:

1. Jak uruchomić proces uczenia
2. Jak przeprowadzić pracę grupy zmierzającą do zamierzonego celu
3. Narzędzia angażowania wszystkich członków grupy podczas wspólnej pracy
4. Docenienie i informacja zwrotna jako skuteczne techniki w procesie uczenia
5. Narzędzia interwencji w sytuacjach wymagających interwencji
6. Dyskusje prowadzone przez uczestniczki
7. Jak poradzić sobie z trudnymi sytuacjami podczas pracy grupy

Część III, 6 godzin

Tematy:

1. Jakie są warunki skutecznego uczenia osób dorosłych
2. Metody edukacyjne stosowane przez liderki
3. Jakie pytania zadawać w poszczególnych etapach cyklu
4. Jak sprawić, żeby uczestniczki potrafiły zastosować wiedzę ze Szkoły w swoim życiu
5. Prezentacje różnych metod przez uczestniczki
6. Podsumowanie Szkoły Liderki, zakończenie